**1. Functie-informatie**

**Codering** 20100212

**Functienaam** Docent LB

**Salarisschaal** 10

**Indelingsniveau** IVc

**Werkterrein** Onderwijsproces -> Docenten

**Activiteiten** Overdragen van informatie en vaardigheden

**Kenmerkscores** 43343 43333 33 43

**Somscore** 46

**Versie** 2010.1.62

**Status** BN

**2. Context**

De werkzaamheden worden uitgevoerd binnen een instelling voor voortgezet onderwijs.

De werkzaamheden vinden plaats binnen het primaire proces van de schoolorganisatie.

De docent is verantwoordelijk voor het verzorgen van het onderwijs, leerlingbegeleiding,

onderwijsontwikkeling, beoordeling van leerlingen en professionalisering.

**3. Werkzaamheden**

Resultaatgebied 1: Onderwijs

- draagt kennis/ expertise en vaardigheden over;

- hanteert verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten;

- houdt zich op de hoogte van relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijke ontwikkeling (ook

pedagogisch/didactisch) en vertaalt deze naar het onderwijs;

- maakt inhoudelijke ontwikkelingen op het kennisdomein en in de ervaringspraktijk inzichtelijk;

- speelt in op de groepsprocessen van leerlingen met verschillende achtergronden;

- creëert een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen.

Resultaatgebied 2: Begeleiding van leerlingen

- stimuleert leerlingen om zelfstandig te (leren) leren;

- begeleidt leerlingen met verschillende sociaal-culturele achtergronden;

- zorgt voor passend onderwijs;

- helpt leerlingen inzicht te krijgen in hun eigen voortgang en stimuleert hen de beoogde doelstellingen te

bereiken;

- definieert voortgangsmomenten en stuurt hierop in het leerproces;

- signaleert en onderkent leer- en gedragsproblemen van leerlingen, maakt deze bespreekbaar met

collega's en (in- of externe) deskundigen en onderhoudt hierover contacten met ouders;

- onderhoudt contacten met ouders over studievoortgang, studieresultaten, gedrag en de ontwikkeling van

de leerling.

Resultaatgebied 3: Bijdrage aan onderwijsontwikkeling

- houdt zich op de hoogte van relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijke ontwikkelingen en

FUWA-VO 2010.1.62 Besturenraad

**Blz. 24**

Docent LB

**FUWA-VO**

vertaalt deze naar vernieuwingen en verbeteringen van onderwijs(onderdelen) en toetsen;

- draagt bij aan het (in teamverband) ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van een deelgebied van het

onderwijs;

- draagt bij aan het (in teamverband) ontwerpen van alternatieve onderwijsonderdelen, onderdelen van het

curriculum, onderwijsmateriaal, leermiddelen, toetsen, leersituaties e.d. voor de eigen vaksectie,en doet

voorstellen ten aanzien van de organisatie van het onderwijs;

- participeert in project- en werkgroepen die zijn belast met het ontwikkelen van onderwijs en toetsen.

Resultaatgebied 4: Beoordeling leerlingen

- stelt, op basis van het vereiste niveau, toetsen op voor het vaststellen van het behaalde niveau van kennis

en vaardigheden;

- neemt toetsen af en onderbouwt evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten.

Resultaatgebied 5: Begeleiding studieloopbaan

- adviseert over studieloopbaan keuze en stimuleert zelfregie;

- begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van een persoonlijk ontwikkelingsplan en portfolio;

- begeleidt het keuzeproces binnen de studie, door de leerling te adviseren en te verwijzen naar de juiste

kanalen (personen, instanties etc.).

Resultaatgebied 6: Professionalisering

- houdt actief de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische bekwaamheden op peil;

- houdt zich actief op de hoogte van ontwikkelingen in het vakgebied en in het onderwijsveld;

- begeleidt onderwijsassistenten en instructeurs, geeft feedback, coacht en superviseert.

**4. Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden**

-Beslist over/bij: het overdragen van kennis/expertise en vaardigheden, het zorg dragen voor passend

onderwijs, de bijdrage aan het ontwikkelen, uitwerken en verbeteren van een deelgebied van het

onderwijs; het beoordelen van leerlingen, het adviseren van de leerling bij de studieloopbaan keuze en

stimuleren van zelfregie, de eigen professionalisering.

-Kader: het curriculum, het schoolplan en de didactische uitgangspunten van het onderwijs van de

schoolorganisatie.

-Verantwoording: aan de toegewezen leidinggevende over de kwaliteit van het onderwijs, de

leerlingbegeleiding, de bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijs, de beoordeling van leerlingen,

begeleiding van de studieloopbaan en professionalisering.

**5. Kennis en vaardigheden**

- algemeen theoretische vakinhoudelijke kennis;

- algemeen theoretische pedagogische en didactische kennis en kennis van diverse, actuele

onderwijskundige methoden en technieken;

- kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied/de vakgebieden en- inzicht

in onderwijskundige samenhangen in relatie tot het eigen werkterrein;

- kennis van de organisatie van het onderwijs;

- vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden;

- vaardigheid in het toepassen van pedagogisch-didactische methoden en technieken;

- vaardigheid in het coachen en begeleiden van (individuele en/of groepen) leerlingen en/of van

onderwijsassistenten en instructeurs;

- organiserende en communicatieve vaardigheden.

**6. Contacten**

FUWA-VO 2010.1.62 Besturenraad

**Blz. 25**

Docent LB

**FUWA-VO**

- met leerlingen over studievoortgang en gedrag en om hen te begeleiden, tot betere studieresultaten te

komen, te corrigeren, af te stemmen en te stimuleren;

- met ouders over de studievoortgang, resultaten, gedrag en ontwikkeling van de leerling om hen te

informeren en tot afspraken te komen;

- met collega's, (in- en externe) deskundigen en ouders over leer- en gedragsproblemen om deze

bespreekbaar te maken en af te stemmen over te nemen stappen;

- met onderwijsassistenten en instructeurs om hen feedback te geven, te coachen en te superviseren;

- met instellingen voor vervolgonderwijs om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen in het

veld en vakinhoudelijke ontwikkelingen.

FUWA-VO 2010.